

Záróvizsga témakörök
Edző alapszak
Labdarúgás specializáció

1. A labdarúgás sportág nemzetközi és hazai története, hazai érdekeltségű jelentősebb nemzetközi eredményei, nagy edző és játékos egyéniségei.
2. Edzéselméleti alapfogalmak.
3. Az izom energianyerési mód, mint élettani szempont. Az izomstruktúra és rostszerkezet jellemző változásai izommunka során.
4. A szív és a keringési rendszer teljesítőképességének változásai, monitorozási lehetőségei edzéseken is vizsgálható paraméterekkel, módszerekkel.
5. A sportolás humánbiológiai aspektusai.
6. A gyermek-, serdülő-, és ifjúkor humánbiológiai jellemzői.
7. Egy választott sportágspecifikus mozgás biomechanikai szempontú elemzése.
8. A motoros képességek megjelenése és fejlesztésének módszerei a labdarúgásban.
9. A sportjátékok szerepe és helye az egyetemes testkultúrában egy szabadon választott labdajáték ismertetésével.
10. Mozgásos cselekvések / mozgáskészségek csoportosítása. A mozgáskészségek kialakulásának fázismodelljei.
11. A labdarúgás játékszabályai, különös tekintettel a legújabb szabálmódosításokra.
12. A technikai elemek megjelenése és csoportosítása a labdarúgásban.
13. Játékrendszerek, felállási rendek kialakulása, jellemzői.
14. A védő és támadó taktika jellemzői.
15. Sportági teljesítőképesség jellemzése általános lélektani fogalmakkal:
 - feszültségi szint hatása a teljesítményre,
 - szorongás, szorongásoldó pszichoterápiás módszerek,
 - figyelem hatása a teljesítményre, sportágak optimális figyelmi típusok szerint.
16. A személyiségfejlesztés lehetőségei a sport által, meghatározó személyiség dimenziók az alkalmasság és személyiségben megfelelés tekintetében.
17. A csapat fogalma, mint egység kialakulásának feltételei, a csapatfejlődés fázisai, sportcsapatok belső szerkezete, a csapatsport, mint szociális egység, Hellpach-féle kiegyenlítődés modell, Ringelmann-effektus.
18. Gimnasztika funkcionális gyakorlatrendszer.
Az ízületi mozgékonytápot, hajlékonyságot fejlesztő gyakorlatok megjelenési formái.
19. Kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése tornagyakorlatokkal.
20. Az edző egészségügyi feladatai tanórán és sportköri foglalkozások alatt.
Betegségek és sportsérülések felismerésének lehetőségei.
21. Az egészségre nevelés feladatai, lehetőségei a sportban.
22. Pedagógiai cél és feladatrendszer a sportban.
23. Sportversenyek típusai, eseményszervezés, versenykiírás.
24. Az adatok mérési szintjeinek és az elemzések kapcsolatának bemutatása.
25. Az egy- és kétváltozós elemzések jelentősége a tudományos igényű megírt dolgozat elkészítésekor, és a sportteljesítmények értékelésekor.
26. A sportorvosi vizsgálatok alapelvei.

Záróvizsga témakörök
Edző alapszak
Úszás specializáció

1. Az úszás sportág nemzetközi és hazai története, hazai érdekeltségű jelentősebb nemzetközi eredményei, nagy edző és játékos egyéniségei.
2. Edzéselméleti alapfogalmak.
3. Az izom energianyerési mód, mint élettani szempont. Az izomstruktúra és rostszerkezet jellemző változásai izommunka során.
4. A szív és a keringési rendszer teljesítőképességének változásai, monitorozási lehetőségei edzéseken is vizsgálható paraméterekkel, módszerekkel.
5. A sportolás humánbiológiai aspektusai.
6. A gyermek-, serdülő-, és ifjúkor humánbiológiai jellemzői.
7. Egy választott sportágspecifikus mozgás biomechanikai szempontú elemzése.
8. Mozgásos cselekvések / mozgáskészségek csoportosítása. A mozgáskészségek kialakulásának fázismodelljei.
9. Sportági teljesítőképesség jellemzése általános lélektani fogalmakkal:
 - feszültségi szint hatása a teljesítményre,
 - szorongás, szorongásoldó pszichoterápiás módszerek,
 - figyelem hatása a teljesítményre, sportágak optimális figyelmi típusok szerint.
10. A személyiségfejlesztés lehetőségei a sport által, meghatározó személyiség dimenziók az alkalmasság és személyiségben megfelelés tekintetében.
11. A négy úszásnem alap- és versenytechnikájának elemzése.
12. Úszásoktatási ismeretek.
13. Az úszás versenyszabályai.
14. Edzői feladatok versenyen és szakmán kívül. Az úszóversenyző menedzselése.
15. Gimnasztika funkcionális gyakorlatrendszer.
Az ízületi mozgékonyt, hajlékonyt fejlesztő gyakorlatok megjelenési formái.
16. Kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése tornagyakorlatokkal.
17. Az úszóversenyző általános és speciális képzésének szakaszai.
18. Az egészségre nevelés feladatai, lehetőségei a sportban.
19. Az edző egészségügyi feladatai tanórán és sportköri foglalkozások alatt.
Betegségek és sportsérülések felismerésének lehetőségei.
20. Pedagógiai cél és feladatrendszer a sportban.
21. Sportversenyek típusai, eseményszervezés, versenykiírás.
22. Az adatok mérési szintjeinek és az elemzések kapcsolatának bemutatása.
23. Az egy- és kétváltozós elemzések jelentősége a tudományos igényű megírt dolgozat elkészítésekor, és a sportteljesítmények értékelésekor.
24. A sportorvosi vizsgálatok alapelvei.